

平成29年2月13日

保護者のみなさまへ

泉佐野市立第二小学校

校長 森 基

学校教育アンケート（学校教育診断）のお礼と結果の集約について

春寒の候、保護者のみなさまには、平素より本校の教育活動推進に何かとご理解・ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、今年度も2年生と5年生の保護者対象に「学校アンケート」を実施しましたところ、225人のみなさまからご回答をいただきました。これは回収率97%にあたります。ここで改めて多くの方々にご協力をいただきましたことに対し、心よりお礼申し上げます。

アンケートの内容につきましては、児童の回答分も含めて精読させていただきました。たくさんの児童たちが学校へ行くのが楽しく、学校行事に積極的に参加している様子がうかがえました。肯定的な割合が高いとはいえ、ごく少数ですが否定的な回答もありました。全ての児童、全ての保護者のみなさまが、学校が楽しく、行事も積極的に参加できる学校づくりをめざしたいと考えています。また「いつでも参観」でお子様の学校での様子をいろいろな機会に見ていただくなど、学校と家庭の風通し良い学校環境づくりに努めていることに、高い評価をいただいています。さらに、お子様の読書活動に対する保護者のみなさまのご期待が伝わってきます。今年度より週1回ではありますが、図書館司書に本校の読書活動を支援していただいています。一昨年度、昨年度と比べると、徐々に「読書が楽しい」と回答している児童が増えています。

本校では、自分の意見を持ち、話し合ったり、発表したりする機会を多く取り入れた授業づくりの研究をしています。しかし、「授業や学級会で、自分の意見を発表する機会」が多いと感じている児童の割合が、80%に達しませんでした。この結果を踏まえ、今後も児童の実態に即した授業づくりに取り組んでまいります。

たくさんの貴重なご意見をありがとうございました。今後の本校の教育活動に生かし、お子様の将来を見据えて学校と保護者のみなさまと一緒にしっかり考えて行きたいと思っております。

2年生

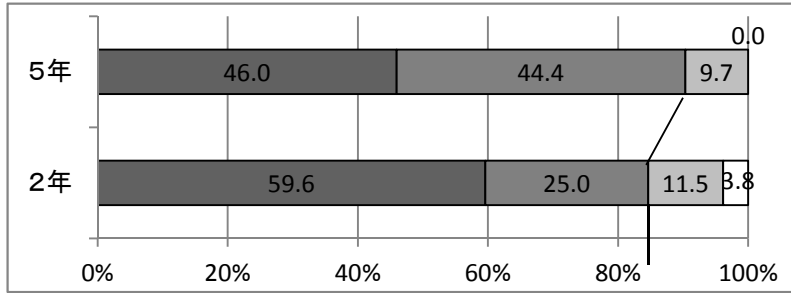
- 「授業はわかりやすい」と肯定的な意見が89%に対し、「授業がわからないときは、先生に聞きやすい」児童の割合が約62%にとどまっている。児童が質問しやすい環境づくりに努める。
- 「先生は自分がかんばったことをほめてくれる」では、肯定的な児童が86%である。今後も児童の良いところを見つけ、自信につながるような声かけを継続させる。
- 90%以上の児童が休けい時間に仲良く友だちと遊んでいるが、約7%の児童が満足していない様子が分かる。休けい時間の子どもたちの様子を把握し、友だちとつながるような取り組みに努める。
- 「読書タイムの取り組みで、進んで読書をするようになった」と感じている保護者の方の割合が73%にとどまっている。現在読書タイムとしての取り組みをしていないため、図書的时间等を活用し、読書が楽しくなる児童の育成に努める。
- 「台風などの場合の対応について、子どもや保護者に知らされている」と感じている保護者の方の割合が73%にとどまっている。お便りなど様々な手段を活用し、細やかな情報の発信に努める。
- 「学校は保護者が授業を参観する機会をよく設けている」では97%の保護者の方から納得を得ている。今後も「いつでも参観」によって子どもたちの授業等の様子をご覧いただきたいと考えている。

5年生

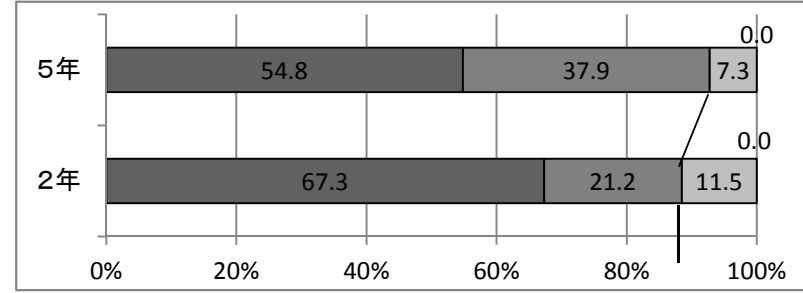
- 「学校に行くのが楽しい」と思っている児童の割合が90%を超えている。その理由として、「先生は、私たちの話を聞いてくれる」「授業は分かりやすい」「授業が分からない時は先生に聞きやすい」などの割合が高く、学校に対する好意的な部分が多いことが考えられる。ただし、「自分が肯定されている」などの自己肯定感を感じられていない児童が幾分いることを課題としてとらえている。
- 「読書は楽しい」と感じている児童は約80%にとどまっている。加えて保護者の「子どもはすすんで読書するようになった」という肯定的な意見も約半数にとどまっている。本離れということもあるが、読書に親しむ時間の確保したり、習慣づける必要がある。
- 通知表（あゆみ）に対する保護者の肯定的な意見が約70%にとどまっている。保護者の方に内容や意義がより伝わるように改善に努めたい。また同時に、成績の根拠となる数値を提示するなど、懇談会等で伝え方の工夫も必要であると考えている。

平成28年度学校教育診断集計結果 よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない
 (児童5年・2年)

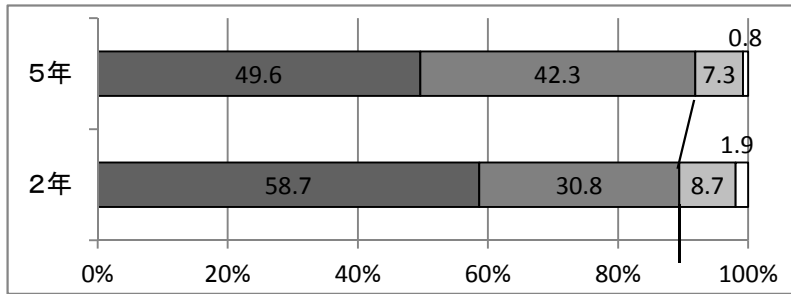
1. 学校へ行くのが楽しい



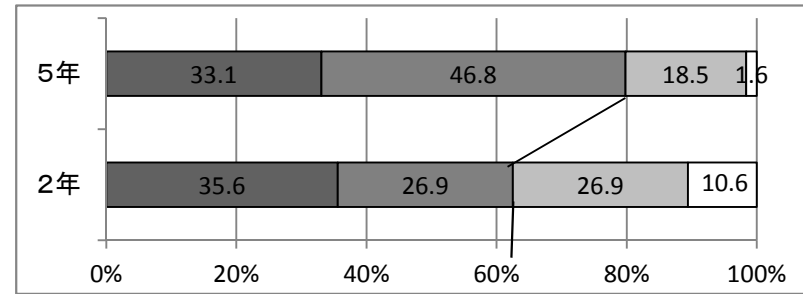
2. 先生は、わたしたちの話を聞いてくれる。



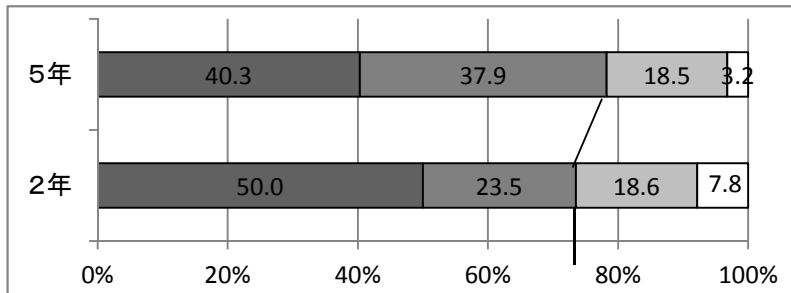
3. 授業はわかりやすい。



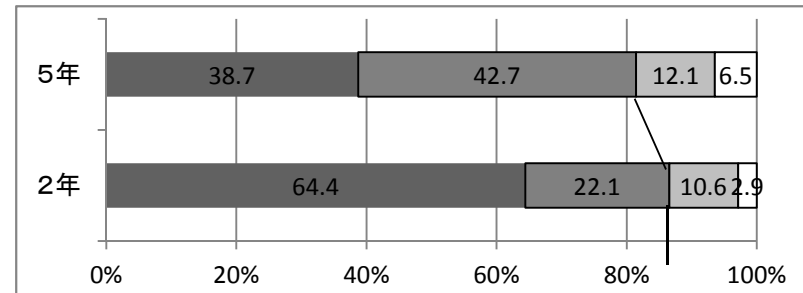
4. 授業がわからないときは、先生に聞きやすい。



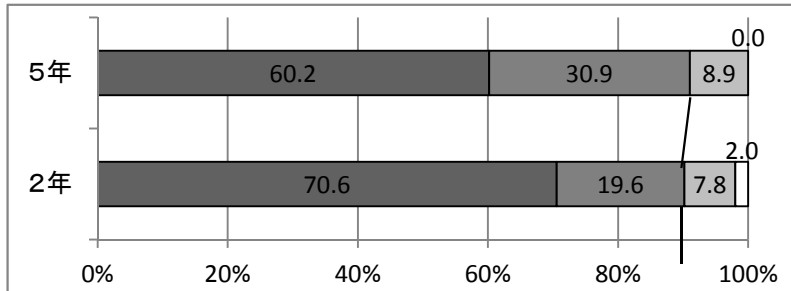
5. 授業や学級会で、自分の意見を発表する機会がある。



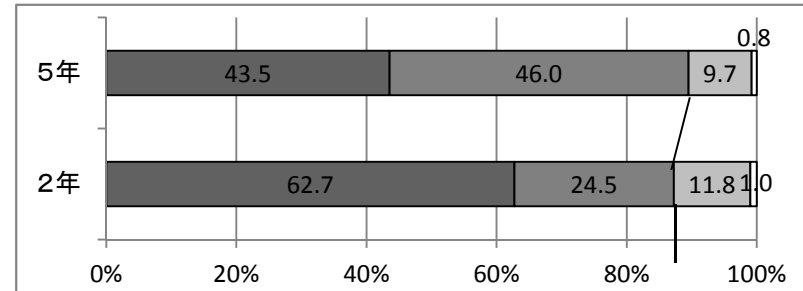
6. 先生は、自分がかんばったことをほめてくれる。



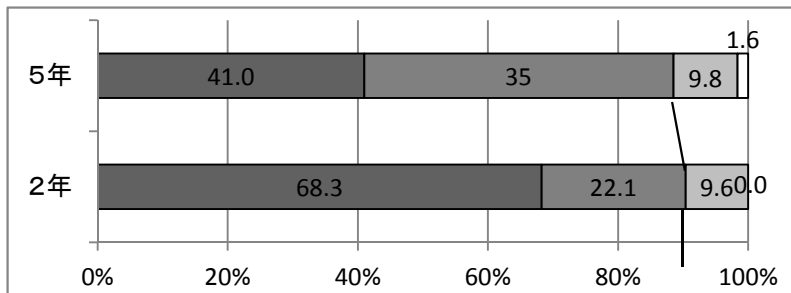
7. 学校では、生活や学習のきまりを教えてくれる。



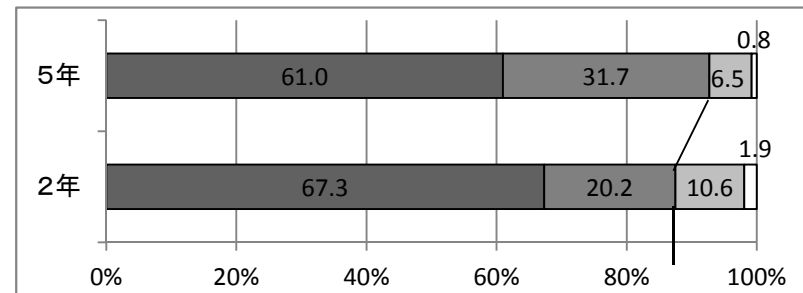
8. 自分を大切にし、他人への思いやりを学ぶことがある。



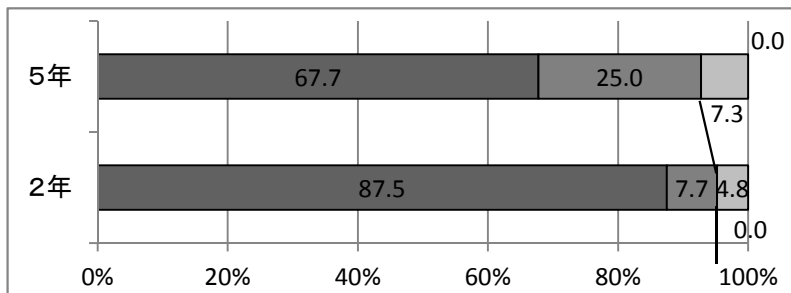
9. 児童朝礼の先生の話や委員会の発表はためになる。



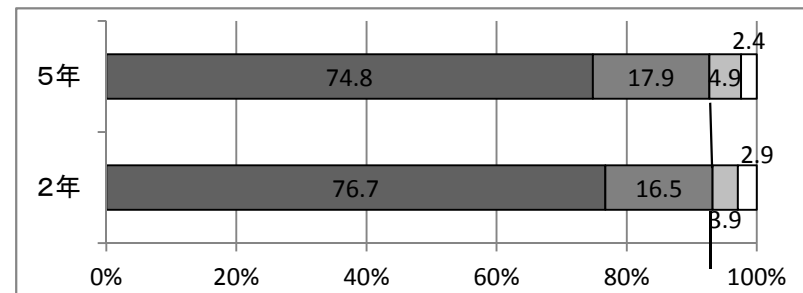
10. 命の大切さや社会のルールについて学ぶことがある。



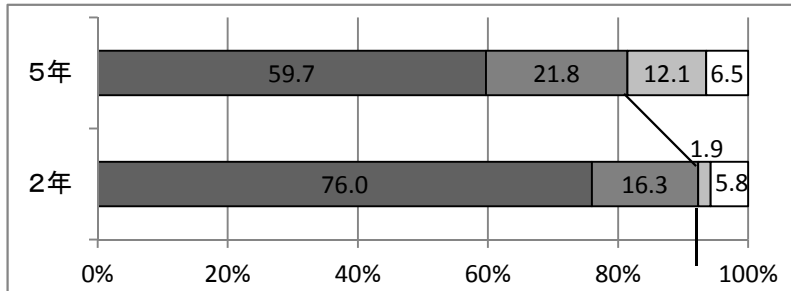
11. 遠足などの行事は楽しい。



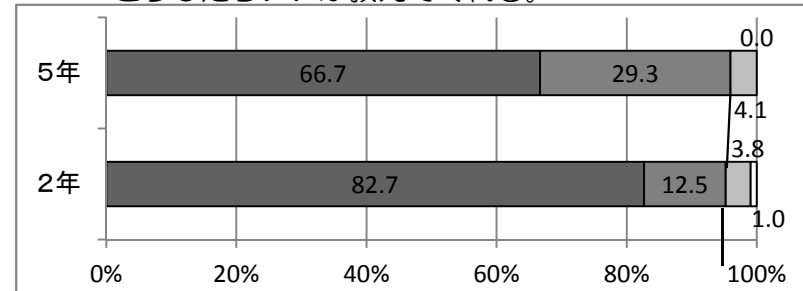
12. 休けい時間は、友だちとなかよく遊んでいる。



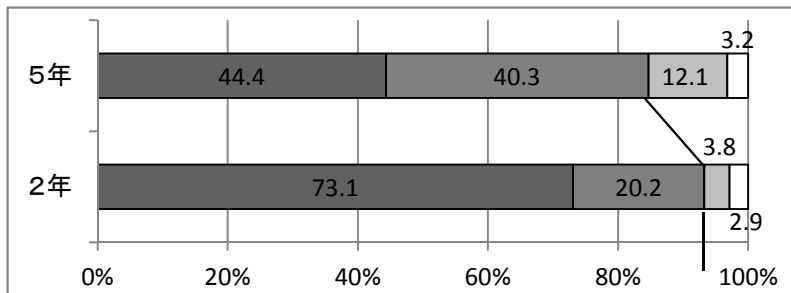
13. 読書は楽しい。



14. 学校では、地震・火事などが起こった場合、
どうしたらいいか教えてくれる。



15. 先生は、きまりや約そくを守ってくれる。

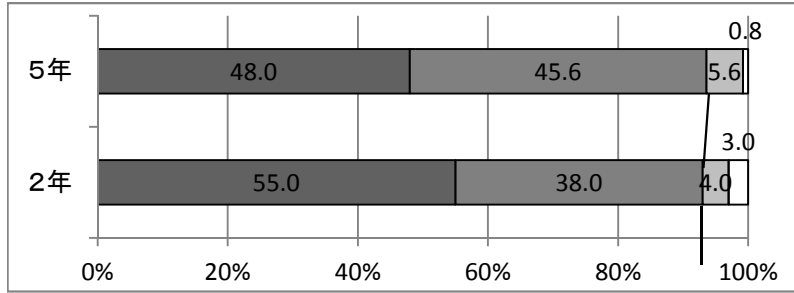


平成28年度学校教育診断集計結果

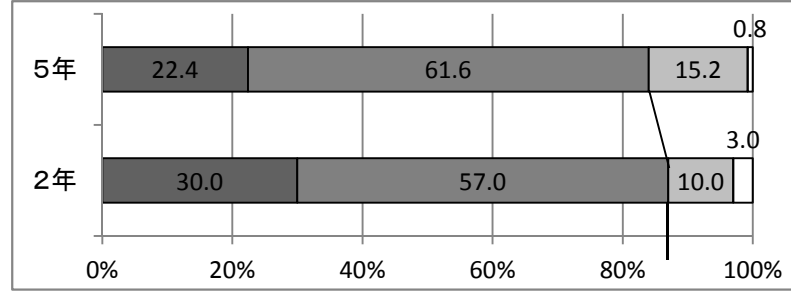
(保護者5年・2年)

よくあてはまる
 ややあてはまる
 あまりあてはまらない
 まったくあてはまらない

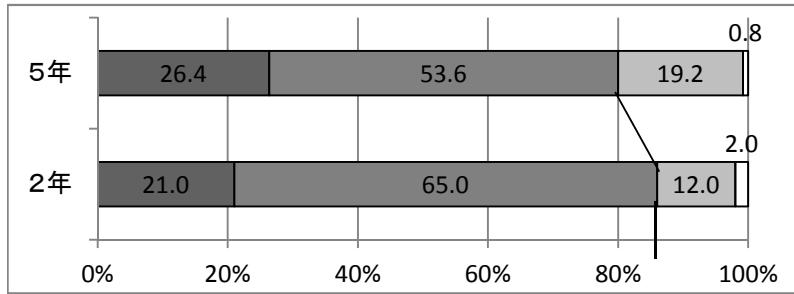
1. 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。



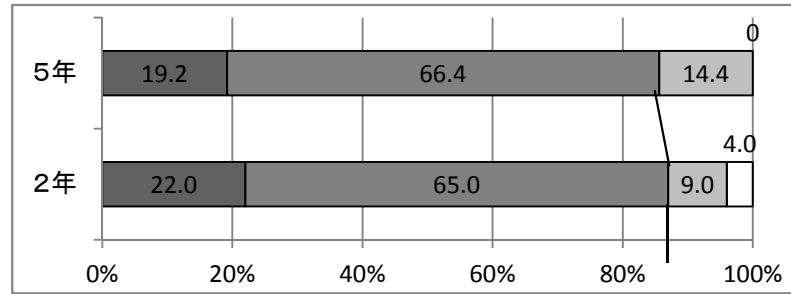
2. 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。



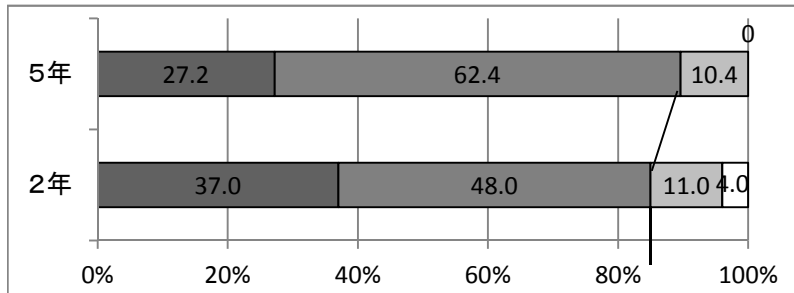
3. 学校では特色ある活動が行われている。



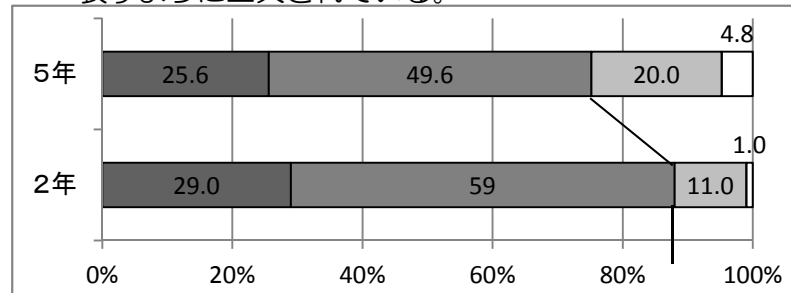
4. 学校は保護者・地域の願いにこたえている。



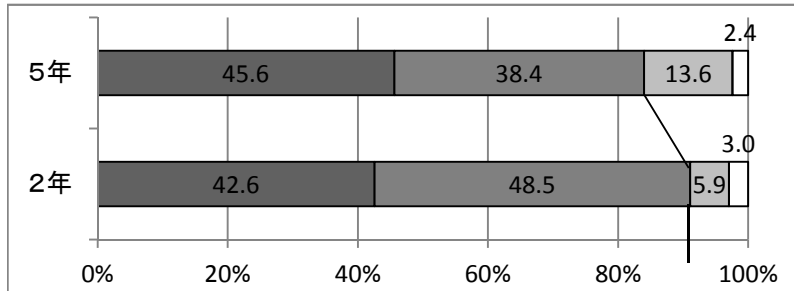
5. 子どもは授業がわかりやすいといっている。



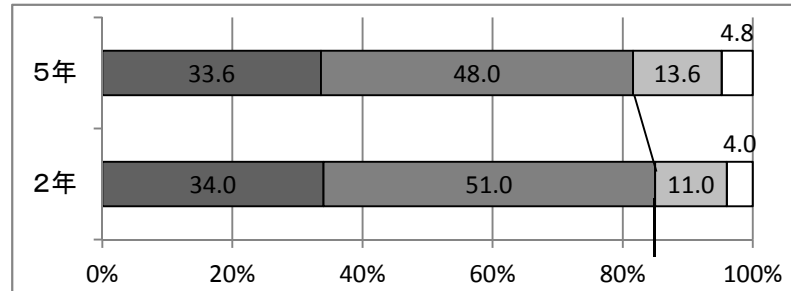
6. 通知表(あゆみ)は、子どもの学力などをわかりやすく表すように工夫されている。



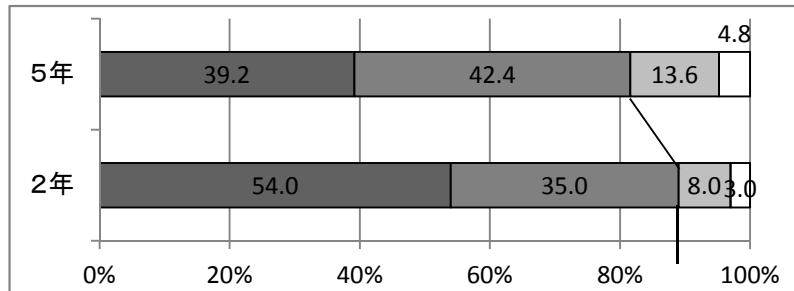
7. 先生は子どものまちがった行動をよく指導してくれる。



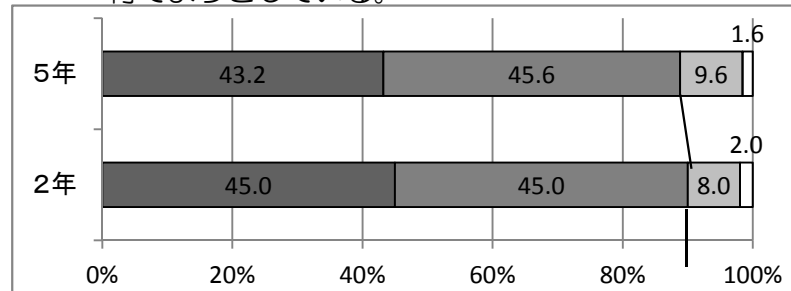
8. 学校はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。



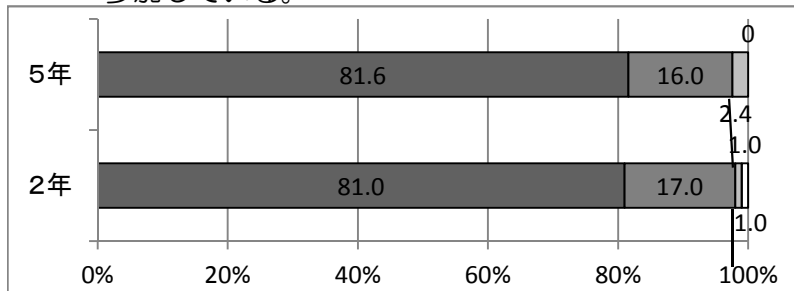
9. 保護者は、先生に子どものことで気軽に相談できる。



10. 学校は、命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。



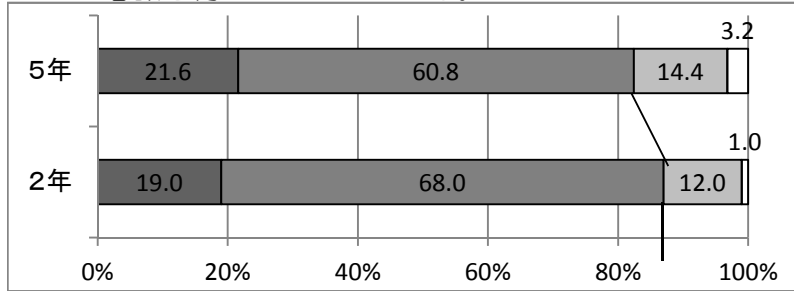
11. 子どもは音楽会や遠足などの学校行事に積極的に参加している。



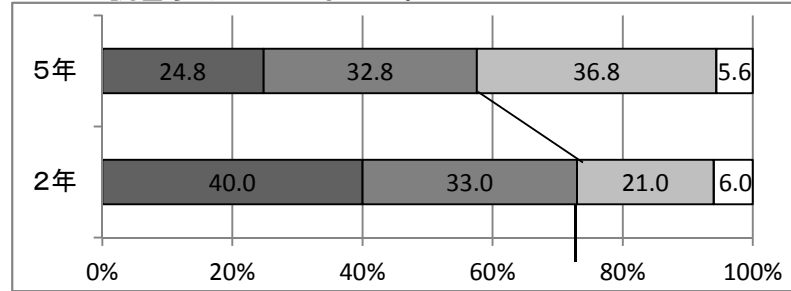
12. 学校は環境、国際理解、福祉等の教育課題について子どもたちに学ばせている。



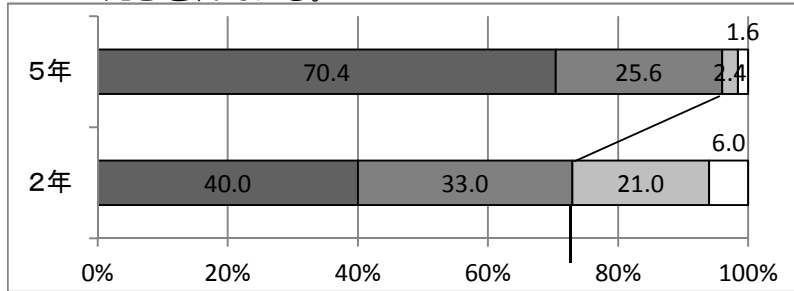
13. 学校は、すべての教育活動において子どもに人権尊重の意識を育てようとしている。



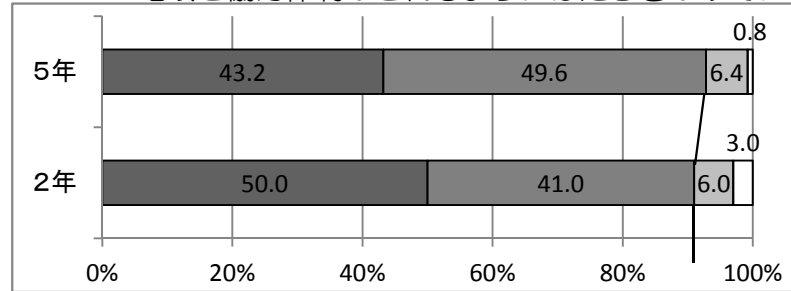
14. 学校の読書タイムの取り組みにより、子どもはすすんで読書するようになった。



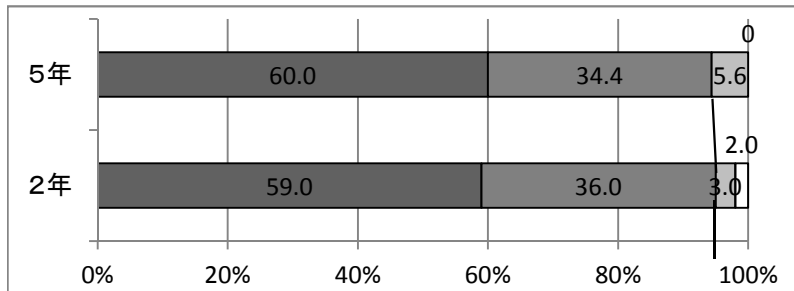
15. 台風などの場合の対応について、子どもや保護者に知らされている。



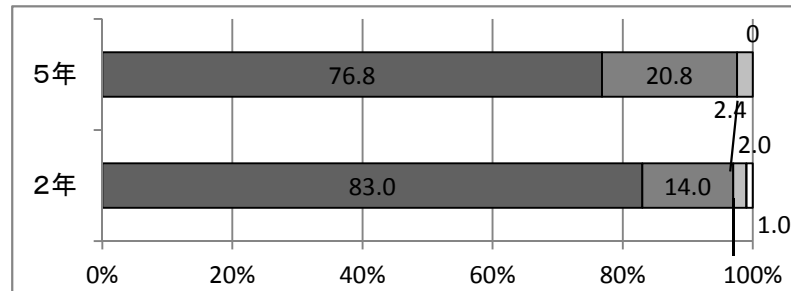
16. 学校は子どもの登下校時における安全確保について、家庭・地域と協力体制がとれるようにはたらきかけている。



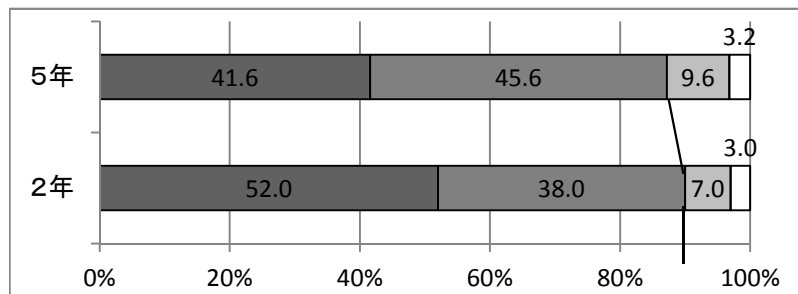
17. 学校の施設・設備は、ほぼ満足できる。



18. 学校は保護者が授業を参観する機会をよく設けている。



19. 学校は、家庭との連絡をていねいに行っている。



20. 学校では子どもに関する個人情報を守られている。

